

Государственное коммунальное казённое предприятие
«Агротехнический колледж, город Акколь»
при управлении образования Акмолинской области

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель руководителя
по учебной работе
«АТК-г. Акколь»
Любая Е.В.
«29» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык
(наименование модуля или дисциплины)

Специальность:

10130300 Организация питания

(код и наименование)

Квалификация:

3W10130302 Повар

Форма обучения очная на базе общего среднего образования

Общее количество часов: 120, кредитов 5

Разработчик (-и) Фролова Наталья Владимировна

(подпись) Ф.И.О. (при его наличии)

Рассмотрена на заседании ПЦК ОД

Протокол № 1

от 28 августа 2024 года

Председатель ПЦК  Уразгельдин Т.М.
(подпись) Ф.И.О. (при наличии)

Программа рассмотрена и одобрена методическим Советом
ГККП «Агротехнический колледж, г.Акколь»

протокол № 1

от 28 августа 2024 года

Методист  Водопьян С.В.
(подпись) Ф.И.О. (при наличии)

Пояснительная записка

Описание дисциплины/модуля

Рабочая учебная программа по дисциплине всемирная история разработана в соответствии с приказом «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"; приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 6 июня 2023 года № 161; приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 "Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы" (с изменениями от 27 августа 2022 года № 382; от 24 февраля 2023 года № 47; преамбула - в редакции приказа Министра просвещения РК от 07.08.2023 [№ 248](#)); типовыми учебными программами цикла или модуля общеобразовательных дисциплин (*приказ Министра просвещения РК от 6 января 2023 года № 1*) с учетом профиля специальности по направлениям: технико-технологическое, социально-экономическое. Общий объем часов на освоение дисциплины естественно-математического профиля составляет 120 часов.

Цель обучения учебной дисциплины

Целью обучения дисциплины "Иностранный язык" является формирование высокого уровня языковых навыков, а также развитие педагогических навыков посредством: различных задач, способствующих анализу, оценке и творческому мышлению; воздействию широкого спектра разговорных и письменных источников; изучения базовых методических и педагогических технологий в процессе обучения иностранному языку.

Реализация программы предусматривает следующие задачи:

- 1) Формировать знания, умения и навыки, способствующие успешной социальной адаптации, на основе изучения иностранного языка, рассматривая его взаимосвязи с казахской и мировой литературой и культурой;
- 2) воспитывать патриотизм, гражданственность, активную жизненную позицию средствами литературы изучаемого языка;
- 3) формировать понимание ценности изучения иностранного языка в условиях глобализации современного мира; умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- 4) совершенствовать навыки критического мышления, сравнения, обобщения, умения устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, понимать широкий спектр незнакомой лексики из контекста; говорить с соответствующим

уровнем беглости, точности, ударения слов, интонации и стиля;

5) использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

6) дать возможность обучающимся распознавать и использовать язык как средство мышления, размышления, самовыражения и обучения по другим предметам, а также как инструмент повышения грамотности; приобщить к процессу изучения языка, который включает интеграцию языковых, культурных и социальных компонентов;

7) взаимодействовать со сверстниками для гипотезы и давать мнения, комментарии и ответы, полезные для обучающихся с целью использовать английский язык в колледже и за его пределами; успешно общаться с носителями английского языка и не носителями английского языка;

8) формировать социокультурную компетенцию через приобщение к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций, соответствующих программе курса.

Форма контроля – Зачёт/ Test

Формируемые компетенции

Содержание дисциплины состоит из следующих разделов: Legend or Truth, Controversial Issues, Virtual reality, Outer Space, Stress and Fear, Art and Creativity, Reading for Pleasure, Different Ways of Living, Amazing places, Work and inventions, Future Career Perspectives.

Содержание: Использование навыков слушания и разговорной речи для творческого подхода к решению задач и совместной работе в группах, предоставления конструктивных отзывов своим сверстникам. Уважение к различным точкам зрения. Оценивать и конструктивно реагировать на полученную обратную связь, использовать обратную связь для установления личных целей обучения. Организовать и предоставить доходчиво информацию для других. Строить и отстаивать логичную аргументацию во время говорения или на письме. Развивать межкультурную чувствительность посредством чтения и обсуждений. Использовать воображение для выражения мыслей, идей, опыта и чувств. Использовать обсуждение или письмо как средство рефлексии и изучения ряда взглядов на мир.

Слушание. Понимание основного содержания свободного обсуждения, конкретной информации и деталей аргумента в продолжительном обсуждении без поддержки преподавателя на широкое разнообразие общих и учебных тем, включая обсуждение на ограниченный ряд незнакомых тем. Распознавание отношения или мнения говорящего(их) в ходе свободного обсуждения на большое число общих и учебных тем, включая обсуждение на ограниченный ряд незнакомых тем.

Определение смысла из контекста свободного обсуждения. Точки зрения и степень определенно выраженного согласия

между говорящими на ряд общих и учебных тем. Определение противоречий в аргументах в свободном обсуждении на ряд общих и учебных тем.

Говорение. Использование формального и неформального стилей речи, обращение со сложными вопросами и ответы на вопросы с целью получения информации в рамках широкого разнообразия общих и учебных тем. Объяснение и обоснование собственной и чужой точки зрения, оценивание и комментирование мнения других людей в рамках растущего разнообразия содержания обсуждения на растущее количество общих и учебных тем. Взаимодействие со сверстниками с целью выдвижения гипотез на различные общие и учебные темы. Управление ходом обсуждения и изменение языка посредством перефразирования и коррекции во время обсуждения. Использование соответствующей специфичной лексики и синтаксиса в рамках ряда общих и учебных тем.

Чтение. Понимание основной идеи объемных текстов, распознавание специфичной информации и деталей из объемных текстов разнообразных стилей и жанров на знакомую тем, по темам из учебной программы и незнакомые темы. Просмотровое чтение длинных текстов в целях определения содержания текстов, заслуживающих более внимательного чтения на разнообразные общие темы и темы из учебной программы. Чтение разнообразных текстов художественной, научной и публицистической литературы на знакомые и незнакомые темы, а также на темы из учебной программы. Делать выводы, исходя из содержания объемных текстов на разнообразные знакомые и темы из учебной программы, а также на некоторые незнакомые темы. Определение отношения и мнения автора объемных текстов на разнообразные знакомые темы и темы из учебной программы. Модели развития длинных текстов (интервал между абзацами) на различные общие темы и темы из учебной программы. Использование большого разнообразия знакомых и незнакомых бумажных и цифровых информационных ресурсов для уточнения смысла, и углубленного понимания. Определение несоответствия аргументов, сопоставление, анализ и синтез информации в объемных текстах на различные общие темы и темы из учебной программы.

Письмо. Индивидуальное планирование, письмо, редактирование и корректирование на уровне текста с использованием растущего разнообразия лексического запаса, соответствующего теме и жанру, и правильно прописанного в широком разнообразии письменных жанров. Грамматически правильное письмо с использованием стиля речи для достижения соответствующей степени формальности в растущем разнообразии письменных жанров на ряд общих и учебных тем. Формулирование логичных аргументов с поддержкой преподавателя и с приведением, при необходимости, примеров и причин в рамках большого числа письменных жанров на знакомые общие и учебные темы. Связное письмо на уровне текста, используя различные слова-связки на ряд знакомых общих и учебных тем. Самостоятельное использование соответствующего плана на уровне текста на ряд общих и учебных тем. Сообщение и реагирование на новости и чувства в переписке посредством различных функций. Пунктуация в письменных работах на уровне текста с высокой степенью корректности.

Использование английского языка. Использование разнообразных составных и сложных именных словосочетаний, разнообразных указателей множества для исчисляемых и неисчисляемых существительных, а также именных

словосочетаний, разнообразных составных прилагательных, прилагательных как причастие, структур сравнительной степени, а также усилительных прилагательных на разнообразные общие знакомые темы и темы из учебной программы, широкое разнообразие структур детерминативов и преддетерминатов, широкий спектр разновидностей вопросов, относительные, указательные, неопределенные, количественные местоимения, а также структуры возвратных местоимений на различные общие знакомые темы и темы из учебной программы. Использование совершенных длительных форм, а также ряд совершенных форм в действительном и страдательном залоге при помощи обстоятельств времени - so far, lately, all my life, различных форм действительного и страдательного залогов в будущем и будущем продолжительном времени, большого разнообразия форм действительного и страдательного залогов в настоящем, прошедшем и прошедшем совершенном времени в повествовательных предложениях и косвенной речи, формы действительного и страдательного залогов в настоящем продолженном и прошедшем продолженном времени на разнообразные общие темы и знакомые темы из учебной программы. Употребление различных утверждений косвенной речи и вопросительных форм на ряд знакомых общих и учебных тем, структур наречий в сравнительной степени с правильными и неправильными наречиями, предглагольных, послеглагольных и крайних наречий, растущего числа форм модальных глаголов в прошедшем времени, включая must have, can't have, might have для выражения предположения и заключения о прошлом, предложных фраз перед существительными и прилагательными, зависимых предлогов, следующих после существительных, прилагательных и глаголов. Употребление форм инфинитива после возросшего числа глаголов и прилагательных, форм герундия после множества глаголов и предлогов, множество предложных и фразовых глаголов. Широкое разнообразие союзов на различные знакомые общие и учебные темы. Конструкции If / if only в третьем типе условных предложений, употребление относительных придаточных предложений, включая with which на разнообразные знакомые общие и учебные темы.

Пререквизиты

Для освоения иностранного языка студент должен иметь определенный уровень знаний по фонетике, лексике и грамматике иностранного языка (школьная программа), литературе, истории, на основе ценностей, лучших традиций национальной литературы и культуры, развитие творческого и интеллектуального уровня учащихся.

Постреквизиты

Организации технического и профессионального образования при разработке рабочих учебных программ:

- Вносить обоснованные изменения в содержание учебной дисциплины до 25% в сторону углубления и/или расширения изучаемого материала, в том числе за счет внедрения регионального компонента, учитывающего требования работодателей и локальные условия, а также особенности специальностей обучающихся;
- тандем выбор различных технологий обучения, форм, методов организации и контроля учебного процесса;
- Распределение общих часов учебного времени по разделам и темам (в пределах общего бюджетного времени, отведенного на изучение дисциплины); вносить изменения, основанные на последовательности изучения программного материала.

Необходимые средства обучения, оборудование: учебники по английскому языку, раздаточный материал, проектор, маркерная доска

Контактная информация педагога(ов):

Ф.И.О. (при его наличии)
Фролова Наталья Владимировна

тел.: 87086115315

e-mail: frolofnatalya@gmail.com

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1) Иностранный язык Оп-24	120	48	72						
Всего:	120	48	72						
Итого на обучение по дисциплине/модулю	120	48	72						

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	Из них			Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные			
1	Module 1 Legend or Truth Subunit. Survival 1) Воспринимать конкретную информацию в неподдерживаемых расширенных выступлениях по широкому кругу общих и учебных тем, включая выступления по ограниченному кругу незнакомых тем.	Theme -1. Introduction 1) Демонстрирует воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств; 2) дискусирует, чтобы сделать гипотезы по теме; 3) определяет смысл аргумента в неподдерживаемом расширенном выступлении.	14	1	1		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Изучение новых слов. Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Традиционный урок
2	1) Обосновывать детали аргументации в неподдерживаемом расширенном выступлении по широкому кругу общих и учебных тем, включая выступления на	Theme -2. Legend or truth. Life skills: the world around you: being a tourist 1)Взаимодействует с обучающимися формулирует вопросы; 2) применяет структуры наречия сравнительной		1	1		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение	Изучение новых слов. Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на	Урок – экскурсия

	ограниченный круг незнакомых тем; 2) воспринимать подробную информацию в неподдерживаемом расширенном диапазоне общих и учебных тем, включая разговоры по ограниченному кругу незнакомых тем.	степени с правильными и неправильными наречиями.					после текстовых заданий, выполнение упражнений.	вопросы. Составление диалогов.	
3	1) Использовать навыки говорения и слушания для творческого и совместного решения проблем в группах.	Theme - 3. Economics. General Information. Making a presentation 1) Воспроизводит корректно прослушанную информацию; 2) применяет навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах.			2		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/стате й, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Изучение новых слов. Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Урок- обсуждение
4	1) Использовать формальные и неформальные языковые регистры в беседах по широкому кругу общих и учебных тем.	Theme – 4. Architecture on the Ancient Kazakh land (History, Geography) 1) Использует различные структуры наречий сравнительной степени в широком спектре знакомых общих и учебных тем.		2	2		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/стате й, выполнение после текстовых	Изучение новых слов. Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление	Урок – экскурсия

							заданий, выполнение упражнений.	диалогов.	
5	1) Использовать различные структуры наречий сравнительной степени с регулярными и нерегулярными наречиями используйте широкий спектр предвербальных, поствербальных и конечных наречий по широкому кругу знакомых общих и учебных тем.	Theme –5. Degrees of Adjectives. Buildings 1) Практикует ранее приобретенные знания по литературе; 2) демонстрирует соответствующие исследовательские навыки; 3) умело пользуется различными цифровыми ресурсами; 4) применяет навыки публичной речи при пересказе материала.		1	1		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Изучение новых слов. Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Традиционный урок
6	1) Анализировать последовательные аргументы, подкрепленные, при необходимости, примерами и доводами в пользу широкого спектра письменных жанров по знакомым общим темам и учебным планам.	Theme-6. Reading the text “Microeconomics and Macroeconomics”, comparing ideas 1) Развивает связную письменную речь с примерами и доводами в знакомых темах.		1	1		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Изучение новых слов. Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Урок - беседа
7	Module 2. Controversial Issues	Theme -7. Discussing pros and cons of	14	1	1		Объяснение нового	Изучение новых слов.	Урок – экскурсия

	Subunit. 1) Использовать формальные и неформальные языковые регистры в беседах по широкому кругу общих и учебных тем.	immigration 1) Поясняет формальные и неформальные языковые регистры в контексте; 2) определяет основные пункты текста по темам при быстром чтении.					материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	
8	1) Использовать различные предложные фразы перед существительными и прилагательными используйте ряд зависимых предлогов после существительных и прилагательных, и различные предлоги после глаголов по широкому кругу знакомых общих и учебных тем.	Theme - 8. Topic Vocabulary 1) Составляет четкий план высказывания; пишет текст, проверяет письменный черновик.		1	1		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Изучение новых слов. Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Урок – обсуждение
9	1) Использовать формальные и неформальные языковые регистры в разговорах по широкому кругу общих и учебных тем; 2) использовать соответствующие	Theme - 9. Cities and houses. Moving to the MEGACITIES 1) Модифицирует соответствующие рубрики, модели и связующие слова для написания эссе размышления.		2	2		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение	Изучение новых слов. Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на	Традиционный урок

	связующие слова.					после текстовых заданий, выполнение упражнений.	вопросы. Составление диалогов.	
10	1) Самостоятельно планировать, писать, редактировать и вычитывать работу на уровне текста по целому ряду общих и учебных тем.	Theme –10. Expressing opinions about gender equality issues 1) Выражает свое мнение, вступает в дискуссию.		1	1	Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/стате й, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Изучение новых слов. Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Традиционн ый урок
11	1) Анализировать текст, определять способы выражения авторского отношения к написанному, давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на текст и выражая собственное мнение по теме.	Theme – 11. Managing your budget 1) Выражает последовательно аргументации в устной или письменной формах.		1	1	Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/стате й, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Изучение новых слов. Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Урок – экскурсия
12	1) Распознавать отношение или мнение	Theme -12. Money and Its Function		1	1	Объяснение нового	Изучение новых слов.	Урок – обсуждение

	спикера (ов) в неподдерживаемом расширенном выступлении по широкому кругу общих и учебных тем, включая выступления на ограниченный круг незнакомых тем.	(Discussion) 1) Выражает последовательно аргументации в устной форме с использованием связующих слов.					материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	
13	Module 3. Virtual Reality Subunit. The future 1) Использовать воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств; 2) применять ранее полученные знания по другим дисциплинам (межпредметная связь, CLIL).	Theme – 13. Art supplies. Digital art 1) Использует навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах; 2) определяет конкретную информацию и основные моменты темы; 3) применяет соответствующий активный словарь и синтаксис для обсуждения темы; 4) применяет Future Continuous, Future Perfect, Future simple Passive в устной и письменной речи.	14	2	2		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Изучение новых слов. Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Урок – экскурсия
14	1) Объяснять и обосновывать свою и чужую точку зрения по широкому кругу общих и учебных тем.	Theme –14. Innovations in architecture 1) Логично и связно представляет свою речь.		2	2		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение	Изучение новых слов. Выполнение упражнений. Чтение	Традиционный урок

		Использует сильные аргументы; 2) конструктивно анализирует чужую речь.				текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	
15	1) Оценивать и комментировать мнения других людей во всем большем разнообразии контекстов выступлений по большему кругу общих и учебных тем.	Theme – 15. Advantages of the Web 1) Объясняет плюсы применения интернета; 2) демонстрирует соответствующие навыки исследования; 3) умело использует различные ресурсы.	1	1		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Изучение новых слов. Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Урок – обсуждение
16	1) Объяснять и обосновывать свою и чужую точку зрения по широкому кругу общих и учебных тем; объяснять и обосновывать свою и чужую точку зрения по широкому кругу общих и учебных тем.	Theme – 16. High technologies 1) Применяет навыки говорения и аудирования для творческого решения проблем и сотрудничества в группах.	1	1		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение	Изучение новых слов. Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Урок – экскурсия

							упражнений.		
17	1) Применять ранее полученные знания по другим дисциплинам (межпредметная связь, CLIL).	Theme – 17. CLIL. Project work “Virtual Reality Exhibition” 1) Проводит мини исследование на межпредметные темы.		1	1		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Изучение новых слов. Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Урок – обсуждение
18	Module 4. Outer Space Subunit. Space and space exploration 1) Владеть навыками чтения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах.	Theme -18. Things you didn’t know about space 1) Обсуждает со сверстниками аргументы за и против иммиграции, чтобы сделать гипотезы по теме; 2) строит доказательное высказывание с опорой на текст, используя активную лексику; 3) использует рубрики и цифровые справочные ресурсы, чтобы проверить значение и расширить понимание.	12	2	2		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Изучение новых слов. Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Традиционный урок
19	vowels) 1) Объяснять подробную информацию в	Theme -19. Space Exploration. Reading and listening comprehension with		1	1		Объяснение нового материала по	Изучение новых слов. Выполнение	Урок – экскурсия

	неподдерживаемом расширенном диапазоне общих и учебных тем, включая разговоры по ограниченному кругу незнакомых тем; 2) использовать формальные и неформальные языковые регистры в беседах по широкому кругу общих и учебных тем.	focus on teaching intonation (word stress and weak 1) Использует навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах; 2) определяет конкретную информацию и основные моменты темы; 3) применяет соответствующий активный словарь и синтаксис для обсуждения темы; 4) применяет Reported speech в устной и письменной речи.					теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	
20	1) Применять навыки анализа рубрик и моделей при написании эссе-обзора после просмотра фильма; 2) использовать соответствующие связующие слова.	Theme - 20. A sci-fi video review. Reported Speeches. 1) Модифицирует соответствующие рубрики, модели и связующие слова для написания эссе-обзора		1	1		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Изучение новых слов. Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Урок – обсуждение
21	1) Использовать навыки говорения и слушание для творческого решения проблем и сотрудничества в группах.	Theme - 21. A sci-fi film review. Listening. Around the World in eighty days 1) Практикует навык слушание и говорения, выражая мысли об		1	1		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей	Изучение новых слов. Выполнение упражнений. Чтение текстов,	Традиционный урок

		услышанном.					й, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	
22	1) Объяснять и обосновывать свою и чужую точку зрения по широкому кругу общих и учебных тем.	Theme - 22. Discussion (question-answers) 1) Выражает точку зрения в устной форме.		1	1		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Изучение новых слов. Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Традиционный урок
23	Module 5. Stress and Fear Subunit. Fear and phobias 1) Выражать последовательные аргументы в письменном виде, подкрепленные, при необходимости, примерами и доводами в пользу широкого спектра письменных жанров по знакомым общим темам и учебным планам	Theme - 23. Writing an article on "Building your confidence" 1) Демонстрирует соответствующие навыки письма с использованием соответствующие временные структуры; 2) строит доказательное высказывание с опорой на текст, используя активную лексику.	12		2		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Изучение новых слов. Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Урок – экскурсия

24	1) Оценивать и конструктивно реагировать на отзывы сверстников.	Theme -24. How can I improve my self-esteem? Discussion 1) Конструктивно реагирует на отзывы сверстников; 2) использует навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах; 3) определяет конкретную информацию и основные моменты темы.		2	2		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Изучение новых слов. Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Урок - беседа
25	1) Определять значение из контекста; 2) определять правила применения пассивного залога в контексте.	Theme -25. Giving advice on how to reduce stress (psychology). Simple Passive Voice Tenses Giving advice on how to reduce stress (psychology). Simple Passive Voice Tenses 1) Передает содержание текста путем творческого воспроизведения; 2) применяет диалогическую речь как средство для размышления и изучения целого ряда точек зрения на мир.		1	1		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Изучение новых слов. Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Урок – обсуждение
26	1) Проанализировать и описывать фобии в различных ситуациях.	Theme -26. Analysing and describing phobias and frightening situations. Grammar in context		1	1		Объяснение нового материала по теме урока.	Изучение новых слов. Выполнение упражнений.	Урок – обсуждение

		1) Модифицирует соответствующие рубрики, модели и связующие слова для написания электронного письма-совета.					Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	
27	1) Написать письмо с советом по борьбе с фобией.	Theme -27. Writing an email giving advice 1) Выражает свою точку зрения в письменном виде.			2		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Изучение новых слов. Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Традиционный урок
28	Module 6. Principles of Management Subunit. Levels and Types of Managers 1) Воспринимать различные точки зрения докладчиков по ряду общих и учебных тем; 2) владеть навыками чтения и аудирования для творческого и	Theme -28. Who are Managers? Levels and Types of Managers (Mind-map) 1) Передает содержание текста путем творческого воспроизведения; 2) применяет диалогическую речь как средство для размышления и изучения целого ряда точек зрения на	12	1	1		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий,	Изучение новых слов. Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Урок – экскурсия

	совместного решения проблем в группах.	мир.				выполнение упражнений.		
29	1) Использовать надлежащим образом широкий спектр активных и пассивных простых форм настоящего и прошедшего времени, а также простых форм прошедшего совершенного времени в повествовательной речи по широкому кругу знакомых общих и учебных тем.	Theme -29. Use of English. Relative clauses, determiners and quantifiers. The Functions of Managers 1) Демонстрирует воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств; 2) дискуссирует со сверстниками, чтобы сделать гипотезы по теме; 3) интерпретирует значение из контекста в расширенных текстах по теме.		2	2	Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Изучение новых слов. Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Урок – обсуждение
30	1) Применять навыки анализа рубрик и моделей для написания статьи; 2) использовать соответствующие связующие слова.	Theme -30. Organizational Structure 1) Модифицирует соответствующие рубрики, модели и связующие слова для написания статьи.		1	1	Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Изучение новых слов. Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Урок - беседа
31	1) Использовать обратную связь для постановки личных целей обучения.	Theme -31. A portrait of an effective manager		1	1	Объяснение нового материала по теме урока.	Изучение новых слов. Выполнение упражнений.	Традиционный урок

		1) Объясняет собственную и чужую точки зрения по широкому кругу общих и учебных тем.					Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	
32	1) Выразить собственное мнение по теме в письменной форме.	Theme -32. Preparing a Business Plan Theme 6. Progress Check 6 (Test) 1) Читает текст и самостоятельно выражает мысли в письменной форме по целому ряду учебных тем.		1	1		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Изучение новых слов. Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Урок – обсуждение
33	Module 7. Reading for Pleasure Subunit. Types of fiction books 1) Выразить собственное мнение по теме в устной и письменной форме.	Theme -33. My best romance book 1) Читает текст и самостоятельно выражает мысли в устной и письменной формах по целому ряду учебных тем.	10		4		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий,	Изучение новых слов. Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Урок - беседа

							выполнение упражнений.		
34	1) Использовать формальные и неформальные языковые регистры в разговорах по широкому кругу общих и учебных тем.	Theme -34. A biography of my favourite author 1) Определение основных проблемных моментов.			4		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Изучение новых слов. Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Урок - беседа
35	1) Использовать совершенные непрерывные формы и множество простых совершенных активных и пассивных форм, включая временные наречия до сих пор, в последнее время, всю мою жизнь, по широкому кругу знакомых общих и учебных тем.	Theme -35. Pros and cons of reading a book. Writing a blog post 1) Читает текст и самостоятельно выражает мысли в устной и письменной формах по целому ряду учебных тем.			2		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Изучение новых слов. Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Урок – обсуждение
36	Module 8. Different Ways of Living Subunit. People around the world 1) Использовать if (если)	Theme -36. Grammar in context. Conditional sentences 1) Передает содержание текста	6	1	1		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение	Изучение новых слов. Выполнение упражнений. Чтение	Урок - беседа

	только в третьем типе условных предложений.	путем творческого воспроизведения.					текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	
37	1) Владеть навыками Skimming Reading; 2) выражать собственное мнение по теме в устной и письменной форме.	Theme -37. Shop clothes for women and men 1) Использует навыки чтения для выделения необходимой информации (Skimming Reading); 2) использует в речи и на письме активную лексику по теме.			2		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Изучение новых слов. Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Урок - беседа
38	1) Применять навыки анализа рубрик и моделей при написании эссе размышления.	Theme -38. Discussing whether money brings happiness. Skimming reading 1) Модифицирует соответствующие рубрики, модели и связующие слова для написания эссе размышления.			2		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение	Изучение новых слов. Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Традиционный урок

							упражнений.		
39	Module 9 Amazing places Subunit. Holiday activities, situations and accommodation 1) Использовать надлежащим образом широкий спектр активных и пассивных простых форм настоящего и прошедшего времени, а также простых форм прошедшего совершенного времени в повествовательной речи по широкому кругу знакомых общих и учебных тем.	Theme -39. Grammar in context. Active and Passive Voice Perfect forms 1) Демонстрирует воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств; 2) дискусирует со сверстниками, чтобы сделать гипотезы по теме; 3) интерпретирует значение из контекста в расширенных текстах по теме.	12	2	2		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Изучение новых слов. Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Урок – обсуждение
40	1) Выразить собственное мнение по теме в устной и письменной форме.	Theme -40 Describing photos from holiday 1) Демонстрирует соответствующие навыки исследования.			2		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Изучение новых слов. Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Традиционный урок

41	1) Применять различные будущие активные и пассивные, а также будущие непрерывные формы по широкому кругу знакомых общих и учебных тем.	Theme -41 Future Continuous Tense. A future city design 1) Модифицирует соответствующие рубрики, модели и связующие слова для написания эссе-рассуждения.		1	1		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Изучение новых слов. Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Урок - беседа
42	1) Использовать воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств; 2) применять ранее полученные знания по другим дисциплинам (межпредметная связь, CLIL); 3) Создавать презентацию по теме; 4) использовать навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах.	Theme -42. Dream House: Design a home 1) Использует навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах; 2) определяет конкретную информацию и основные моменты темы; 3) применяет соответствующий активный словарь и синтаксис для обсуждения темы.			2		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Изучение новых слов. Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Урок - беседа
43	1) Применять ранее полученные знания по истории; 2) владеть навыками	Theme – 43. Places I'd like to visit. Presentation 1) Объясняет собственную и			2		Объяснение нового материала по теме урока.	Изучение новых слов. Выполнение упражнений.	Урок – экскурсия

	исследования и презентации материала. Выделять конкретную информацию и основные моменты в неподдерживаемых расширенных разговорах по широкому кругу общих и учебных тем, включая разговоры по ограниченному кругу незнакомых тем.	чужую точки зрения по широкому кругу общих и учебных тем; 2) применять различные будущие активные и пассивные, а также будущие непрерывные формы по широкому кругу знакомых общих и учебных тем.					Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	
44	Module 10. Work and inventions 1) Владеть навыками чтения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах; 2) выражать собственное мнение по теме в устной и письменной форме.	Theme – 44. Various occupations 1) Демонстрирует воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств; 2) дискусирует со сверстниками, чтобы сделать гипотезы по теме; 3) интерпретирует значение из контекста в расширенных текстах по теме.	8		2		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Изучение новых слов. Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Урок – обсуждение
45	1) Применять полученные знания в знакомых и незнакомых ситуациях.	Theme – 45. Investigating the world of work. Fashion vs Architecture world. 1) Владеет грамматическим и лексическим материалом по пройденной теме; 2) применяет корректно все языковые навыки.		2	2		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение	Изучение новых слов. Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на	Урок - беседа

		Дискуссии со сверстниками, чтобы сделать гипотезы по теме.					после текстовых заданий, выполнение упражнений.	вопросы. Составление диалогов.	
46	1) Выразить собственное мнение по теме в устной и письменной форме.	Theme – 46. Considering success in business 1) Применяет навыки исследования и нахождения необходимой информации.			2		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Изучение новых слов. Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Урок – обсуждение
47	Unit 11 Future Career Perspectives Subunit. Thoughts around us 1) Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения полноты и глубины раскрытия темы; 2) выделять конкретную информацию и основные моменты в неподдерживаемых расширенных разговорах по широкому кругу	Theme – 47. Opinions about future career. Discussion 1) Использует навыки говорения и аудирования для творческого решения проблем и сотрудничества в группах; 2) изменяет соответствующую тематическую лексику и синтаксис, чтобы говорить о теме.	4	2	2		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Изучение новых слов. Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Урок – обсуждение

	общих и учебных тем, включая разговоры по ограниченному кругу незнакомых тем.								
48	Lexical-grammatical test. Revision grammar		2		2				Контроль- ная работа
49	Итого часов		120	44	76				