

Государственное коммунальное казённое предприятие
«Агротехнический колледж, город Акколь»
при управлении образования Акмолинской области



Люся Е.В.

«29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык

(наименование модуля или дисциплины)

Специальность:

07161600 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование)

Квалификация:

3W07161601 Слесарь-ремонтник 3W07161603 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства

Форма обучения очная на базе общего среднего образования

Общее количество часов: 96 часов, 4 кредита

Разработчик (-и) Ф.И.О. Фролова Наталья Владимировна

(подпись) Ф.И.О. (при его наличии)

Рассмотрена на заседании ПЦК ОД

Протокол № 1

от 28 августа 2024 года

Председатель ПЦК  Уразгельдин Т.М.
(подпись) Ф.И.О. (при наличии)

Программа рассмотрена и одобрена методическим Советом

ГККП «Агротехнический колледж, г.Акколь»

протокол № 1

от 28 августа 2024 года

Методист  Водопьян С.В.
(подпись) Ф.И.О. (при наличии)

Пояснительная записка

Описание дисциплины/модуля

Рабочая учебная программа по дисциплине всемирная история разработана в соответствии с приказом «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"; приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 6 июня 2023 года № 161; приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 "Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы" (с изменениями от 27 августа 2022 года № 382; от 24 февраля 2023 года № 47; преамбула - в редакции приказа Министра просвещения РК от 07.08.2023 [№ 248](#)); типовыми учебными программами цикла или модуля общеобразовательных дисциплин (*приказ Министра просвещения РК от 6 января 2023 года № 1*) с учетом профиля специальности по направлениям: технико-технологическое, социально-экономическое. Общий объем часов на освоение дисциплины естественно-математического профиля составляет 96 часов.

Целью обучения учебной дисциплины

Целью обучения учебной дисциплины "Иностранный язык" формирование высокого уровня языковых навыков, а также развитие навыков посредством: различных задач, способствующих анализу, оценке и творческому мышлению; воздействию широкого спектра разговорных и письменных источников; изучения базовых методических и педагогических технологий в процессе обучения иностранному языку.

3. Реализация учебной дисциплины предусматривает следующие задачи:

- 1) формировать знания, умения и навыки, способствующие успешной социальной адаптации, на основе изучения иностранного языка, рассматривая его взаимосвязи с казахской и мировой литературой и культурой;
- 2) воспитывать патриотизм, гражданственность, активную жизненную позицию средствами литературы изучаемого языка;
- 3) формировать понимание ценности изучения иностранного языка в условиях глобализации современного мира; умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- 4) совершенствовать навыки критического мышления, сравнения, обобщения, умения устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, понимать широкий спектр незнакомой лексики из контекста; говорить с соответствующим уровнем беглости, точности, ударения слов, интонации и стиля;
- 5) использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и

потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

6) дать возможность учащимся распознавать и использовать язык как средство мышления, размышления, самовыражения и обучения по другим предметам, а также как инструмент повышения грамотности; приобщить к процессу изучения языка, который включает интеграцию языковых, культурных и социальных компонентов;

7) взаимодействовать со сверстниками для гипотезы и давать мнения, комментарии и ответы, полезные для обучающихся с целью использовать английский язык в колледже и за его пределами; успешно общаться с носителями английского языка и не носителями английского языка;

8) формировать социокультурную компетенцию через приобщение к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций, соответствующих программе курса.

4. Содержание учебной дисциплины состоит из следующих разделов: IT: pros and cons, Natural Disasters, Virtual reality, Mining and Environment, Reading for pleasure, Electronics and automation, Breakthrough technologies, Energy X, Materials Production, Architecture and Construction, Work and inventions, Transport for Tomorrow

Форма контроля – Зачёт/ Test

Формируемые компетенции

Содержание: Использование навыков слушания и разговорной речи для творческого подхода к решению задач и совместной работе в группах, предоставления конструктивных отзывов своим сверстникам. Уважение к различным точкам зрения. Оценивать и конструктивно реагировать на полученную обратную связь, использовать обратную связь для установления личных целей обучения. Организовать и предоставить доходчиво информацию для других. Строить и отстаивать логичную аргументацию во время говорения или на письме. Развивать межкультурную чувствительность посредством чтения и обсуждений. Использовать воображение для выражения мыслей, идей, опыта и чувств. Использовать обсуждение или письмо как средство рефлексии и изучения ряда взглядов на мир.

Слушание. Понимание основного содержания свободного обсуждения, конкретной информации и деталей аргумента в продолжительном обсуждении без поддержки преподавателя на широкое разнообразие общих и учебных тем, включая обсуждение на ограниченный ряд незнакомых тем. Распознавание отношения или мнения говорящего(их) в ходе свободного обсуждения на большое число общих и учебных тем, включая обсуждение на ограниченный ряд незнакомых тем. Определение смысла из контекста свободного обсуждения. Точки зрения и степень определенно выраженного согласия между говорящими на ряд общих и учебных тем. Определение противоречий в аргументах в свободном обсуждении на ряд общих и учебных тем.

Говорение. Использование формального и неформального стилей речи, обращение со сложными вопросами и ответы на вопросы с целью получения информации в рамках широкого разнообразия общих и учебных тем. Объяснение и обоснование

собственной и чужой точки зрения, оценивание и комментирование мнения других людей в рамках растущего разнообразия содержания обсуждения на растущее количество общих и учебных тем. Взаимодействие со сверстниками с целью выдвижения гипотез на различные общие и учебные темы. Управление ходом обсуждения и изменение языка посредством перефразирования и коррекции во время обсуждения. Использование соответствующей специфичной лексики и синтаксиса в рамках ряда общих и учебных тем.

Чтение. Понимание основной идеи объемных текстов, распознавание специфичной информации и деталей из объемных текстов разнообразных стилей и жанров на знакомую тему, по темам из учебной программы и незнакомые темы. Просмотровое чтение длинных текстов в целях определения содержания текстов, заслуживающих более внимательного чтения на разнообразные общие темы и темы из учебной программы. Чтение разнообразных текстов художественной, научной и публицистической литературы на знакомые и незнакомые темы, а также на темы из учебной программы. Делать выводы, исходя из содержания объемных текстов на разнообразные знакомые и темы из учебной программы, а также на некоторые незнакомые темы. Определение отношения и мнения автора объемных текстов на разнообразные знакомые темы и темы из учебной программы. Модели развития длинных текстов (интервал между абзацами) на различные общие темы и темы из учебной программы. Использование большого разнообразия знакомых и незнакомых бумажных и цифровых информационных ресурсов для уточнения смысла, и углубленного понимания. Определение несоответствия аргументов, сопоставление, анализ и синтез информации в объемных текстах на различные общие темы и темы из учебной программы.

Письмо. Индивидуальное планирование, письмо, редактирование и корректирование на уровне текста с использованием растущего разнообразия лексического запаса, соответствующего теме и жанру, и правильно прописанного в широком разнообразии письменных жанров. Грамматически правильное письмо с использованием стиля речи для достижения соответствующей степени формальности в растущем разнообразии письменных жанров на ряд общих и учебных тем. Формулирование логичных аргументов с поддержкой преподавателя и с приведением, при необходимости, примеров и причин в рамках большого числа письменных жанров на знакомые общие и учебные темы. Связное письмо на уровне текста, используя различные слова-связки на ряд знакомых общих и учебных тем. Самостоятельное использование соответствующего плана на уровне текста на ряд общих и учебных тем. Сообщение и реагирование на новости и чувства в переписке посредством различных функций. Пунктуация в письменных работах на уровне текста с высокой степенью корректности.

Пререквизиты

Для освоения иностранного языка студент должен иметь определенный уровень знаний по фонетике, лексике и грамматике

иностранный язык (школьная программа), литературе, истории, на основе ценностей, лучших традиций национальной литературы и культуры, развитие творческого и интеллектуального уровня учащихся.

Постреквизиты

Организации технического и профессионального образования при разработке рабочих учебных программ:

– Вносить обоснованные изменения в содержание учебной дисциплины до 25% в сторону углубления и/или расширения изучаемого материала, в том числе за счет внедрения регионального компонента, учитывающего требования работодателей и локальные условия, а также особенности специальностей обучающихся;

таандау выбор различных технологий обучения, форм, методов организации и контроля учебного процесса;

Распределение общих часов учебного времени по разделам и темам (в пределах общего бюджетного времени, отведенного на изучение дисциплины); вносить изменения, основанные на последовательности изучения программного материала.

Основной целью преподавания дисциплины "Иностранный язык" является формирование базового уровня компетенций профессионального общения, необходимых для изучения иностранного языка. Умение формировать личность специалиста и реалистично оценивать ее, а также умение владеть навыками повышения уровня своего интеллектуального развития; умение систематически, грамотно формулировать и выражать свои мысли, писать научные тексты на иностранном языке и говорить на иностранном языке. умение общаться, понимать специальные тексты.

Необходимые средства обучения, оборудование: учебники по английскому языку, раздаточный материал, проектор, маркерная доска

Контактная информация педагога(ов):

Ф.И.О. (при его наличии)
Фролова Наталья Владимировна

тел.: 87086115315

e-mail: frolofnatalya@gmail.com

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1) Иностранный язык МСХ1-24	96	48	48						
2) Иностранный язык МСХ2-24	96	48	48						
Всего:	192	96	96						
Итого на обучение по дисциплине/модулю	192	96	96						

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	Из них			Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные			
1	Module 1. IT: pros and cons Subunit. IT technology 1) Воспринимать конкретную информацию в неподдерживаемых расширенных выступлениях по широкому кругу общих и учебных тем, включая выступления по ограниченному кругу незнакомых тем.	Theme 1. Introduction 1) Демонстрирует воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств; 2) дискусирует, чтобы сделать гипотезы по теме; 3) определяет смысл аргумента в неподдерживаемом расширенном выступлении.	10	1	1		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Традиционный урок
2	1)1) обосновывать детали аргументации в неподдерживаемом расширенном выступлении по широкому кругу общих и учебных тем, включая выступления на ограниченный круг незнакомых тем;	Theme 2. Interesting facts about IT (storytelling) 1) Взаимодействует с обучающимися формулирует вопросы; 2) применяет структуры наречия сравнительной степени с правильными и неправильными наречиями.		1	1		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых	Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Урок – экскурсия

	2)2) воспринимать подробную информацию в неподдерживаемом расширенном диапазоне общих и учебных тем, включая разговоры по ограниченному кругу незнакомых тем.					заданий, выполнение упражнений.			
3	1) Использовать навыки говорения и слушания для творческого и совместного решения проблем в группах; 2) Продемонстрировать навыки исследования и презентации материала.	Theme 3. WWW Making PPT 1) Воспроизводит корректно прослушанную информацию; 2) применяет навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах.		1	1		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Урок – обсуждение
4	1) Использовать навыков анализа рубрики, модели для написания статьи.	Theme 4. Writing an article “Meta” 1) Модифицирует соответствующие рубрики, модели и связующие слова для написания статьи.		1	1		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Урок – экскурсия
5	1)Использовать различные	Theme 5.		1	1		Объяснение	Выполнение	Традиционн

	структуры наречий сравнительной степени с регулярными и нерегулярными наречиями; 2) использовать широкий спектр предвербальных, поствербальных и конечных наречий по широкому кругу знакомых общих и учебных тем.	Progress Check 1 (Test) 1) Практикует ранее приобретенные знания по литературе; 2) демонстрирует соответствующие исследовательские навыки; 3) умело пользуется различными цифровыми ресурсами; 4) применяет навыки публичной речи при пересказе материала.					нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	ый урок
6	Module 2 Natural Disasters Subunit. The Environment 1) Использовать формальные и неформальные языковые регистры в беседах по широкому кругу общих и учебных тем.	Theme 6. Environmental Issues 1) Поясняет формальные и неформальные языковые регистры в контексте; 2) определяет основные пункты текста по темам при быстром чтении.	6	1	1		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Урок - беседа
7	1) Использовать различные предложные фразы перед существительными и прилагательными используйте ряд зависимых предлогов после	Theme 7. Global Warming Topic Vocabulary 1) Составляет четкий план высказывания; пишет текст, проверяет письменный		1	1		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей,	Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на	Урок – экскурсия

	существительных и прилагательных, и различные предлоги после глаголов по широкому кругу знакомых общих и учебных тем.	черновик.					выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	вопросы. Составление диалогов.	
8	1) Использовать формальные и неформальные языковые регистры в разговорах по широкому кругу общих и учебных тем; 2) использовать соответствующие связующие слова.	Theme 8. Focus on Kazakhstan: reporting on the causes and consequences of natural disasters 1) Модифицирует соответствующие рубрики, модели и связующие слова для написания эссе размышления.		1	1		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов. 2 часа	Урок – обсуждение
9	Module 3 Virtual reality Subunit. The future 1) Использовать воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств; 2) применять ранее полученные знания по другим дисциплинам (межпредметная связь, CLIL).	Theme 9. Mobile applications 1) Использует навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах; 2) определяет конкретную информацию и основные моменты темы; 3) применяет соответствующий активный словарь и синтаксис для обсуждения темы; 4) Применяет Future Continuous, Future Perfect,	6	1	1		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Традиционный урок

		Future simple Passive в устной и письменной речи.							
10	1) Объяснять и обосновывать свою и чужую точку зрения по широкому кругу общих и учебных тем;	Theme 10. Gamification (discussion) 1) Логично и связно представляет свою речь. Использует сильные аргументы. Конструктивно анализирует чужую речь.		1	1		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Традиционный урок
11	1) Оценивать и комментировать мнения других людей во всем большем разнообразии контекстов выступлений по большему кругу общих и учебных тем.	Theme 11. Advantages of the Web 1) Объясняет плюсы применения интернета; 2) демонстрирует соответствующие навыки исследования; 3) умело использует различные ресурсы.		1	1		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов. 2 часа	Урок – экскурсия
12	Module 4. Mining and Environment Subunit. Mining 1) Владеть навыками чтения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах.	Theme 12. Mining and Sediments 1) строит доказательное высказывание с опорой на текст, используя активную лексику; 2) использует рубрики и	8	1	1		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение	Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы.	Урок – обсуждение

		цифровые справочные ресурсы, чтобы проверить значение и расширить понимание.				после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Составление диалогов.	
13	1)Объяснять подробную информацию в неподдерживаемом расширенном диапазоне общих и учебных тем, включая разговоры по ограниченному кругу незнакомых тем; 2) использовать формальные и неформальные языковые регистры в беседах по широкому кругу общих и учебных тем.	Theme 13. "Advantages and disadvantages of Plastics" Reading and listening comprehension with focus on teaching intonation (word stress and weak vowels) 1) Использует навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах; 2) определяет конкретную информацию и основные моменты темы.	1	1		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов. 2 часа	Урок – экскурсия
14	1) Применять навыки анализа рубрик и моделей при написании эссе-обзора после просмотра фильма; 2) использовать соответствующие связующие слова.	Theme 14. A scientific video review. Reported Speech 1) Модифицирует соответствующие рубрики, модели и связующие слова для написания эссе-обзора; 2) применяет соответствующий активный словарь и синтаксис для обсуждения темы; 3) применяет Reported speech в устной и письменной речи.	1	1		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Традиционный урок
15	1) Объяснять и обосновывать свою и чужую точку зрения	Theme 15. BOOPPPS. "Karachaganak Field"	1	1		Объяснение нового	Выполнение упражнений.	Урок – обсуждение

	по широкому кругу общих и учебных тем.	1) Выражает точку зрения в устной форме. 2) использует рубрики и цифровые справочные ресурсы, чтобы проверить значение и расширить понимание.					материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	
16	Module 5 Reading for pleasure Subunit. Reading Activity 1) Выразить последовательные аргументы в письменном виде, подкрепленные, при необходимости, примерами и доводами в пользу широкого спектра письменных жанров по знакомым общим темам и учебным планам.	Theme 16. Reading a non-fiction text "What is "Gamification? " 1) Демонстрирует соответствующие навыки письма с использованием соответствующие временные структуры; 2) строит доказательное высказывание с опорой на текст, используя активную лексику.	10		4		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Урок – экскурсия
17	1) Оценивать и конструктивно реагировать на отзывы сверстников.	Theme 17. "Kanysh Satbaev" Skimming reading. 1) Конструктивно реагирует на отзывы сверстников; 2) использует навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах; 3) определяет конкретную информацию и основные		1	1		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение	Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов. 2 часа	Урок – обсуждение

		моменты темы.					упражнений.		
18	1) Определять значение из контекста; 2) определять правила применения пассивного залога в контексте.	Theme 18. Giving advice on how to reduce stress (psychology). Simple Passive Voice Tenses. 1) Передает содержание текста путем творческого воспроизведения; 2) применяет диалогическую речь как средство для размышления и изучения целого ряда точек зрения на мир.		1	1		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Традиционный урок
19	1) Использовать формальные и неформальные языковые регистры в разговорах по широкому кругу общих и учебных тем.	Theme 19. Pros and cons of reading a book. Writing a blog post 1) Модифицирует соответствующие рубрики, модели и связующие слова для написания пост.		1	1		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Урок – экскурсия
20	Module 6 Electronics and automation Subunit. Electronics 1) Воспринимать различные точки зрения докладчиков по ряду общих и учебных тем; 2) владеть навыками чтения и аудирования для творческого	Theme 20. Functions of mechatronics (Mind-map) 1) Передает содержание текста путем творческого воспроизведения; 2) Выделяет способы создания в произведении художественного	10	1	1		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после	Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление	Урок – обсуждение

	и совместного решения проблем в группах.	пространства и времени.				текстовых заданий, выполнение упражнений.	диалогов.	
21	1) Использовать надлежащим образом широкий спектр активных и пассивных простых форм настоящего и прошедшего времени, а также простых форм прошедшего совершенного времени в повествовательной речи по широкому кругу знакомых общих и учебных тем	Theme 21. Use of English. Relative clauses, determiners and quantifiers. Creative people (Geology, Engineering, IT) 1) Демонстрирует воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств; 2) дискуссирует со сверстниками, чтобы сделать гипотезы по теме.		2		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Урок – обсуждение
22	1) Использовать формальные и неформальные языковые регистры в разговорах по широкому кругу общих и учебных тем. 2) использовать соответствующие связующие слова.	Theme 22. Reading biographies of famous people in IT 1) интерпретирует значение из контекста в расширенных текстах по теме.		4		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов. 2 часа	Традиционный урок
23	1) Использовать обратную связь для постановки личных целей обучения.	Theme 23. The process of welding (Analyzing video) 1) Объясняет собственную и чужую точки зрения по	1	1		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение	Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей,	Урок – экскурсия

		широкому кругу общих и учебных тем.					текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	ответы на вопросы. Составление диалогов.	
24	Module 7 Breakthrough technologies Subunit. Types of technologies 1) Выразить собственное мнение по теме в устной и письменной форме; 2) продемонстрировать навыки исследования и презентации материала.	Theme 24 Nanotechnology Making PPT 1) Использует навыки чтения для выделения необходимой информации (Skimming Reading); 2) Демонстрирует соответствующие навыки исследования.	4	1	1		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов. 2 часа	Урок - беседа
25	1) Использовать формальные и неформальные языковые регистры в разговорах по широкому кругу общих и учебных тем.	Theme 25. Robotics 1) Определение основных проблемных моментов. 2) применяет соответствующий активный словарь и синтаксис для обсуждения темы.		1	1		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Урок – обсуждение
26	Module 8 Energy X	Theme 26. Grammar in context.	6	1	1		Объяснение нового	Выполнение упражнений.	Урок – обсуждение

	Subunit. Things you did not know about Energy and Power 1)Использовать if (если) только в третьем типе условных предложений.	Conditional sentences 1) Передает содержание текста путем творческого воспроизведения.				материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	
27	1) Владеть навыками Skimming Reading; 2) выражать собственное мнение по теме в устной и письменной форме.	Theme 27. A scientific video review (physics, biology, economics) 1) Использует навыки чтения для выделения необходимой информации (Skimming Reading); 2) использует в речи и на письме активную лексику по теме.		1	1	Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Традиционный урок
28	1)Демонстрировать навыки чтения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах.	Theme 28. "Solar Energy" Skimming reading. 1) Использует навыки чтения для выделения необходимой информации (Skimming Reading).			2	Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение	Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов. 2 часа	Урок – экскурсия

							упражнений.		
29	Module 9 Materials Production Subunit. Materials 1) Использовать надлежащим образом широкий спектр активных и пассивных простых форм настоящего и прошедшего времени, а также простых форм прошедшего совершенного времени в повествовательной речи по широкому кругу знакомых общих и учебных тем.	Theme 29. Grammar in context. Active and Passive Voice Perfect forms 1) Демонстрирует воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств; 2) дискуссирует со сверстниками, чтобы сделать гипотезы по теме; 3) интерпретирует значение из контекста в расширенных текстах по теме.	12	2	2		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Урок – обсуждение
30	1) Выразить собственное мнение по теме в устной и письменной форме.	Theme 30. "Floor Materials" Skimming reading. 1) Демонстрирует соответствующие навыки исследования. 2) Использует навыки чтения для выделения необходимой информации (Skimming Reading).			2		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов. questions. Composing dialogues. 2 часа	Урок - беседа
31	1) Применять различные будущие активные и пассивные, а также будущие непрерывные формы по широкому кругу знакомых	Theme 31. Future Continuous Tense. A future city design 1) Модифицирует соответствующие рубрики,		1	1		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение	Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей,	Традиционный урок

	общих и учебных тем.	модели и связующие слова для написания эссе-рассуждения.				текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	ответы на вопросы. Составление диалогов.	
32	1) Использовать воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств; 2) применять ранее полученные знания по другим дисциплинам (межпредметная связь, CLIL); 3) создавать презентацию по теме; 4) использовать навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах.	Theme 32. Dream House: Design a home 1) Использует навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах; 2) определяет конкретную информацию и основные моменты темы; 3) применяет соответствующий активный словарь и синтаксис для обсуждения темы.		2		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов. 2 часа	Урок – обсуждение
33	1) Применять ранее полученные знания; 2) владеть навыками исследования и презентации материала.	Theme 33. "Office Paper Production" Making PPT 1) Объясняет собственную и чужую точки зрения по широкому кругу общих и учебных тем; 2) применять различные будущие активные и пассивные, а также будущие непрерывные формы по широкому кругу знакомых общих и учебных тем.	1	1		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Урок - беседа

34	Module 10 Work and inventions Various occupations 1) Применять полученные знания в знакомых и незнакомых ситуациях; 2) владеть навыками чтения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах.	Theme 34. Investigating the world of Digital Devices 1) Владеет грамматическим и лексическим материалом по пройденной теме; 2) применяет корректно все языковые навыки.	4		2		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Урок - беседа
35	1) Выразить собственное мнение по теме в устной и письменной форме.	Theme 35. Considering success in oil business 1) Применяет навыки исследования и нахождения необходимой информации.			2		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Урок – обсуждение
36	Module 11 Architecture and Construction Subunit. Building materials 1) Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения полноты и глубины раскрытия темы; 2) выделять конкретную информацию и основные	Theme 36. "Cement" 1) Использует навыки говорения и аудирования для творческого решения проблем и сотрудничества в группах; 2) изменяет соответствующую тематическую лексику и синтаксис, чтобы говорить о	6		2		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых	Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Урок - беседа

	моменты в неподдерживаемых расширенных разговорах по широкому кругу общих и учебных тем, включая разговоры по ограниченному кругу незнакомых тем.	теме.					заданий, выполнение упражнений.		
37	1) Продемонстрировать навыки исследования и презентации материала 2) выражать собственное мнение по теме в устной и письменной форме.	Theme 37. "Ancient architecture" Making PPT 1) Использует навыки говорения и аудирования для творческого решения проблем и сотрудничества в группах; 2) изменяет соответствующую тематическую лексику и синтаксис, чтобы говорить о теме.			2		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов. 2 часа	Урок - беседа
38	1) Владеть навыками Skimming Reading; 2) владеть навыками чтения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах.	Theme 38. "The history of Engines" Skimming reading. 1) Использует навыки чтения для выделения необходимой информации (Skimming Reading).			2		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов. 2 часа	Традиционный урок
39	Module 12 Transport for Tomorrow	Theme 39. "City Transport"	12	2	2		Объяснение нового	Выполнение упражнений.	Урок – обсуждение

	Subunit. Transport 1) Владеть навыками Skimming Reading; 2) владеть навыками чтения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах.	Skimming reading. 1) Использует навыки чтения для выделения необходимой информации (Skimming Reading); 2) изменяет соответствующую тематическую лексику и синтаксис, чтобы говорить о теме.				материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов. 2 часа	
	1) Владеть навыками чтения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах.	Theme 40. "Aircraft" (Analyzing video) 1) Использует навыки говорения и аудирования для творческого решения проблем и сотрудничества в группах; 2) изменяет соответствующую тематическую лексику и синтаксис, чтобы говорить о теме.		2		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Традиционный урок
	1) Выражать собственное мнение по теме в устной и письменной форме.	Theme 41. Producing information leaflets about "Car sharing" 1) Применяет навыки исследования и нахождения необходимой информации. 2) изменяет соответствующую тематическую лексику и синтаксис, чтобы говорить о теме.		2		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение	Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Урок – обсуждение

							упражнений.		
	1) Применять навыки анализа рубрик и моделей при написании эссе размышления. 2) выражать собственное мнение по теме в устной и письменной форме.	Theme 42. Writing an essay "Elon Musk Phenomenon" 1) Демонстрирует воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств; 2) дискусирует со сверстниками, чтобы сделать гипотезы по теме.			2		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Традиционный урок
	1) Выражать собственное мнение по теме в устной и письменной форме. 2) владеть навыками чтения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах.	Theme 43. Making Transport Map of your town 1) Применяет навыки исследования и нахождения необходимой информации. 2) Демонстрирует воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств; 3) дискусирует со сверстниками, чтобы сделать гипотезы по теме.			2		Объяснение нового материала по теме урока. Чтение текстов/статей, выполнение после текстовых заданий, выполнение упражнений.	Выполнение упражнений. Чтение текстов, статей, ответы на вопросы. Составление диалогов.	Урок – обсуждение
40	Lexical-grammatical test. Revision grammar		2		2			Тестирование	Контрольная работа
41	Итого часов: CPC		96	30	66			24	