

Государственное коммунальное казённое предприятие
«Агротехнический колледж город Акколь»
при управлении образования Акмолинской области

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель руководителя
по учебной работе
«АТК г. Акколь»
Писая Е. В.
"29" августа 2024 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Начальная военная и технологическая подготовка

(наименование модуля или дисциплины)

Специальность:

07161600 Механизация сельского хозяйства

06120100- Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)

10130300 Организация питания

07150500- Сварочное дело (по видам)

Квалификация:

3W07161603 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства

3W10130302 Повар

3W 06120101 – Оператор компьютерного аппаратного обеспечения

3W07161601 Слесарь-ремонтник

3W07150501 – Электрогазосварщик

Форма обучения: очная на базе общего среднего образования

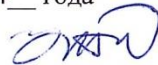
Общее количество часов: **96**, кредитов **4**

Разработчик _____

Балмуханов Айтмухамед Советович

Рассмотрена на заседании ПЦК ОД

протокол № 1
от 28 августа 2024 года

Председатель ПЦК  Т.М.Уразгельдин

Программа рассмотрена и одобрена методическим Советом
ГККП «Агротехнический колледж, г.Акколь»

протокол № 1
от 28 августа 2024 года

Методист  С.В.Водопьян

Пояснительная записка

Описание дисциплины/модуля

Рабочая учебная программа по дисциплине «Начальная военная и технологическая подготовка» разработана в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»; приказом Министра образования и наук Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130; «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования и их формы» (с изменениями от 27 августа 2022 года № 328; от 24 февраля 2023 года №47).

Общий объем часов на освоение дисциплины естественно-математического профиля составляет 96 часов

Основанием для организации и проведения начальной военной и технологической подготовки молодежи в организациях образования Республики Казахстан являются:

- 1) Закон Республики Казахстан от 16 февраля 2012 года «О воинской службе и статусе военнослужащих»;
- 2) приказ Министра обороны Республики Казахстан от 12 июля 2017 года №347 «Об утверждении Правил начальной военной подготовки» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 15725.);
- 3) приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 2 декабря 2014 года № 862 «Об утверждении Правил государственной регистрации и учета отдельных видов транспортных средств по идентификационному номеру транспортного средства, подготовки водителей механических транспортных средств, приема экзаменов и выдачи водительских удостоверений» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №10056).

Начальная военная и технологическая подготовка осуществляется как на теоретических, так и на практических занятиях:

- 1) теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала, технических средств и инновационных методов обучения;
- 2) практические занятия направлены на закрепление изучаемого материала с использованием вооружения и военно-технического имущества, приборов и другого оборудования.

Содержание и структура учебной программы включают вводное занятие, главы по основам военного дела, основам робототехники, основам безопасности жизнедеятельности человека и технологическую подготовку.

Обеспечение учебных заведений макетами вооружения и других военно-технических средств, учебными пособиями осуществляется за счет средств учебных заведений.

Курс по начальной военной и технологической подготовке проводится в объеме 96 часов за весь период обучения (из них 30 ч - учебно-полевые сборы).

С целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы (УПС)- в объеме 30 часов на базах воинских частей (по согласованию с командованиями воинских частей) или в организациях образования с соответствующей учебно-материальной базой.

С девушками занятия проводятся в медицинских лечебных и санитарно-эпидемиологических (СЭС) учреждениях также в объеме 30 часов.

Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной и технологической подготовки, они организуются местными исполнительными органами и обеспечиваются за счет часов, предусмотренных в организациях образования.

На занятиях по начальной военной и технологической подготовке взаимоотношения между учащимися и преподавателем-организатором строятся применительно к требованиям уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан.

В учебных заведениях технического и профессионального образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, предусмотрена учебно-материальная база по начальной военной и технологической подготовке в соответствии с нормами оснащения оборудованием и

мебелью, наглядными пособиями, стендами по наглядной агитации и техническими средствами обучения.

При проведении вводного занятия особое внимание обращается на значение подготовки обучающихся к воинской службе и защите Республики Казахстан, на необходимость концентрации моральных, нравственных, психологических и физических сил для выполнения требований учебной программы по начальной военной и технологической подготовке.

В процессе изучения основ военного дела преподаватель-организатор начальной военной и технологической подготовки решает одну из главных задач воспитания и обучения молодежи – формирование гражданственности у обучающихся, убежденности в необходимости защиты суверенитета Республики Казахстан, сознательной готовности к службе в Вооруженных Силах и ответственного отношения к воинской службе.

На каждом занятии необходимо добиваться осмысления обучаемой молодежью роли и значения военной присяги, развивать здоровый интерес к Вооруженным Силам Республики Казахстан, их традициям, особенностям службы в видах и родах войск, к военной профессии, стимулировать стремление молодежи к получению военных знаний, а также разъяснять, что уставы Вооруженных Сил Республики Казахстан – это свод законов, регламентирующих жизнь и быт Вооруженных Сил, а выполнение требований уставов – это обязанность каждого военнослужащего.

На каждом занятии необходимо добиваться осмысления обучаемыми значения военной присяги, развивать здоровый интерес к Вооруженным Силам Республики Казахстан, их традициям, особенностям службы в видах и родах войск, к профессии военного, стимулировать стремление обучающихся к получению военных знаний, а также разъяснять, что уставы Вооруженных Сил Республики Казахстан – это свод законов, регламентирующий жизнь и быт Вооруженных Сил, а выполнение требований уставов – это обязанность каждого военнослужащего.

Тактическая подготовка обеспечивает комплексное изучение содержания учебного материала по начальной военной и технологической подготовке:

1) в ходе занятий обучающиеся получают прочные теоретические знания организационной структуры и штатного вооружения боевых возможностей мотострелкового отделения, основных видов вооружения и техники соединений, частей Вооруженных сил Республики Казахстан, практические навыки при действиях солдата в различных видах боя с применением оружия и ручных осколочных гранат;

2) для практических занятий по тактической подготовке необходимо предусмотреть наличие макетов автоматов, малых пехотных лопат, а также сумок для учебных гранат (болванок).

Основное внимание при проведении занятий по огневой подготовке должно быть обращено на меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами:

1) в ходе занятий обучающиеся изучают устройство стрелкового оружия, порядок его подготовки к стрельбе, основы и правила стрельбы, порядок хранения оружия;

2) для практических занятий по огневой подготовке необходимо предусмотреть наличие макетов АК-74, пневматических винтовок.

Занятия по строевой подготовке проводятся на строевой площадке:

1) при проведении практических занятий особое внимание обращается на показ строевого приема преподавателем в целом и элементов разучиваемых строевых приемов;

2) занятия предусматривают в обязательном порядке тренировку обучающихся.

Занятия по военной топографии предусматривают обучение ориентированию на незнакомой местности без карты, определению на ней своего местоположения и выбору маршрута движения к цели по заданному азимуту с помощью компаса и без него, а также с использованием информации, полученной с беспилотного дистанционно-пилотируемого летательного аппарата.

Раздел по основам безопасности жизнедеятельности и информационных технологий предусматривает занятия по гражданской защите и основам медицинских знаний, он включает материал о мероприятиях, осуществляемых в мирное и военное время по защите населения Республики Казахстан от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и актов терроризма.

Раздел, посвященный технологической подготовке, предусматривает изучение Основ и правил вождения колесных машин. Обязанности участников дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки. Дорожные разметки и их характеристики. Скорость движения. Движения в различных условиях. Перевозка пассажиров и грузов.

В процессе обучения осуществляются межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами:

1) «Казахский язык», «Русский язык», «Английский язык»: пополнение словарного запаса терминами из области начальной военной и технологической подготовки;

- 2) «Физика»: знания о времени, пространстве и материи, влиянии физических процессов на человека и общество;
- 3) «Биология»: использование знаний о физиологии и гигиене человека, а также о негативном влиянии вредных привычек на организм;
- 4) «Химия»: знание влияния токсических веществ на организм человека; знание правил безопасного применения взрывчатых веществ, используемых в военном деле;
- 5) «История Казахстана», «Всемирная история»: воспитание уважения к истории и культуре народа Казахстана, восприятие истории человечества как единого исторического процесса;
- 6) «Основы права»: знание законодательных основ государства, прав и обязанностей гражданина Казахстана;
- 7) «География»: определение территории и границ Республики Казахстан на современном этапе, знание сторон света, умение ориентироваться на местности по различным признакам, по топографической карте;
- 8) «Физическая культура»: использование строевых упражнений; метание гранат, прохождение полосы препятствий;
- 9) «Информатика»: использование IT-технологий в моделировании, конструировании и анализе предметных информационных сред, а также в сопровождении образовательного процесса в целях повышения качества знаний обучающихся.

При создании рабочих учебных программ организация технического и профессионального образования имеет право:

- выбирать различные технологии обучения, формы, методы организации и виды контроля учебного процесса;
- распределять общий объем часов учебного времени на разделы и темы (от объема часов, выделенного на изучение дисциплины);
- обоснованно изменять учебную программу в изучении ее порядка.

Форма контроля

В форме зачета и учебно- полевых сборов

Формируемая компетенция

По завершении общего среднего образования обучающийся:

- 1) знает основы военного дела, предназначение, организационную структуру, штатное вооружение и технику, возможности подразделения низшего тактического звена, применения средств ориентирования, робототехники и IT-технологий; организации гражданской защиты Республики Казахстан; систему оповещения и порядок действий при применении современных средств поражения, террористической угрозе и стихийных бедствиях; характеристики стихийных бедствий, организацию спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ в очагах поражения; назначение, устройство и порядок применения штатного оружия, использования индивидуальных и коллективных средств защиты, приборов радиоактивного и химического контроля, а также порядок организации и проведения эвакуации и рассредоточения населения; задачи и виды оказания первой помощи; правила дорожного движения;
- 2) понимает основы военного дела, робототехники и IT-технологий, особенности воздействия ядерного, химического, биологического (бактериологического) оружия и других современных средств поражения на людей, объекты хозяйствования, окружающую среду и экологические последствия его применения; последствия и возможный экономический, экологический ущерб при возникновении чрезвычайных происшествий природного или техногенного характера, организацию системы дорожного движения;
- 3) действует в роли солдата на поле боя в различных условиях обстановки, разведчика в составе поста радиационного и химического наблюдения; применяет штатное оружие, средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывает первую помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах, открытых и закрытых переломах различных частей тела, обморожении, солнечном (тепловом) ударе, электротравме, утоплении; накладывает бинтовые повязки при различных видах поражения на различные части тела; пользуется интернет-связью, использует аудио-визуальные технологии, владеет навыками вождения автомобильной техники, робототехники, использует цифровое фото и видеооборудование;
- 4) анализирует возможные нештатные ситуации при применении современных средств поражения; возможные ситуации при возникновении чрезвычайных происшествий природного или техногенного характера, возможные нештатные ситуации на дорогах;
- 5) синтезирует алгоритмы действий при возникновении возможных нештатных ситуаций при применении современных средств поражения; алгоритмы действий при возникновении возможных чрезвычайных происшествий природного или техногенного характера; алгоритмы действий при возникновении возможных экстремальных ситуаций на дорогах;
- 6) оценивает последствия принимаемых решений.

умеет:

- составлять карточки огня отделения;
- передвигаться под огнем противника по любой местности;
- преодолевать препятствия (заграждения);
- выбирать место для наблюдения и стрельбы, а также самоокапываться в бою;
- действовать по сигналам «Радиационная опасность!», «Химическая тревога!», «Воздух!», «Отделение, к бою!»;
- выполнить неполную разборку и сборку автомата (пулемета);
- проверить исправность автомата (пулемета), его чистоту, смазку и готовность к стрельбе;
- устранять задержки, возникшие при стрельбе из автомата (пулемета);
- принимать строевую стойку, выполнять команды «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»;
- выполнять движение строевым и походным шагом, повороты на месте и в движении;
- выполнять движение выход из строя и возвращение в строй;
- выполнять воинское приветствие на месте и движении в головном уборе и без него;
- ориентироваться на местности;
- определять направление магнитного азимута на ориентиры по компасу;
- двигаться на местности по магнитным азимутам
- опознавать основные направления развития робототехники и отличительные признаки роботов;
- определять значение робототехники как прикладной науки для повышения обороноспособности нашей страны;
- основные мероприятия, осуществляемые в мирное и военное время по защите населения Республики Казахстан от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и актов терроризма;
- порядок подготовки населения к умелым действиям при угрозе нападения противника, по сигналам оповещения гражданской защиты, в различных чрезвычайных ситуациях и террористической угрозе;
- основы и правила вождения колёсных машин, обязанности участников дорожного движения, дорожные знаки и разметки;
- правила дорожного движения.

приобретают навыки:

- передвижения под огнём противника;
- преодоления препятствия;
- выбора места для стрельбы;
- ориентирования на местности;
- движения на местности по магнитным азимутам;
- проверки исправности автомата (пулемета);
- устранения задержки, возникшие при стрельбе из автомата;
- выполнения команд при действиях у машин, на машинах;
- уход за больными;
- оказания первичной медицинской помощи
- определения и классификации роботов по их назначением;
- использования робототехнических технологий в различных сферах человеческой жизни;
- оказания помощи пострадавшим в районах стихийных бедствий;
- вождения колесных машин.

Пререквизиты

Знания по данной дисциплине являются фундаментальными для изучения таких дисциплин как «Физическая культура», «История Казахстана». НВТП имеет прикладной характер, что позволяет вооружить студентов умением использовать знания и навыки в общественной жизни колледжа, в военно-патриотической работе, организации волонтерского движения, которые дадут возможность качественно улучшить воспитательный и образовательный уровень учащейся молодежи.

Постреквизиты

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: география туризма, краеведение, организация туристической деятельности, экскурсоведение, маркетинг в туризме, менеджмент в туризме.

Для изучения курса «Начальная военная и технологическая подготовка» студентам необходимы знание таких дисциплин как «Физическая культура», «История Казахстана», «Биология», «География», «Информатика», «Основы права».

Необходимые средства обучения, оборудование

- 1) оборудованный в соответствии с табелем обеспечения, наглядными пособиями, стендами и оснащенный техническими средствами обучения учебный кабинет по НВТП;
- 2) специальное имущество по основам военного дела, основам безопасности жизнедеятельности, военной робототехнике, технологической подготовке и гражданской защите;
- 3) площадка для занятий по строевой подготовке;
- 4) место для практического изучения обязанностей дневального по роте;
- 5) место для изучения обязанностей часового;
- 6) тактическое поле;
- 7) полоса препятствий;
- 8) стрелковый тир;
- 9) уголок боевой, трудовой славы;
- 10) мультимедийные средства обучения;
- 11) ЦОРы по НВТП.

Оқытушының байланыс ақпараты:
Контактная информация преподавателя (ей):

Ф.И.О. (при наличии) Балмуханов Айтмухамед Советович	e-mail:aitmuhamedbalmuhanov@gmail.com
	тел.:87014559823

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
НВТП	96	60	36						
Всего:									
Итого на обучение по дисциплине/модулю	96								

№	Содержание программы (разделы, темы/результаты обучения, критерии оценки)	Барлық сағат Всего часов	Оның ішінде в том числе					
			Теориялық Теоретические	Зертханалық-практикалық Лабораторно-практические	индивидуальны	Самостоятельная работа студента спедагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
Вводная часть		2	2					
Раздел I . Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства		2						
1 2 3	Тема 1.Конституционные основы обороны государства Тема 2.Воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан Тема 3.Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности.		2			Разобрать и назвать символы видов ВС РК	Изобразить воинские звания Презентация «Экстремизм»	Уроки изучения и объяснения н. материала
Результаты обучения: 1)Знать цели и задачи начальной военной и технологической подготовки и правовые основы организации начальной военной и технологической подготовки. 2) Знать права и обязанности обучающихся на уроках начальной военной и технологической подготовки. 3)Знать Конституционные основы обороны Республики Казахстан; роль и значение Вооруженных Сил нашей страны в обеспечении безопасности. 4) Знать о статусе военнослужащего и его права и обязанности. Принимать воинскую службу как особый вид государственной службы Республики Казахстан. Критерии оценки: 1)Определяет цели и задачи начальной военной и технологической подготовки. 2)Называет нормативно-правовые основы организации начальной военной и технологической подготовки. 3) Перечисляет права и обязанности обучающихся на уроках начальной военной и технологической подготовки. 4)Выполняет требования, предъявляемые к обучающимся в соответствии с Законом «О воинской службе и статусе военнослужащих».								

5)Объясняет 36 статью Конституции РК, систему подготовки кадров для Вооруженных Сил РК. 6) Поясняет организационную структуру и различает состав ВС РК. 7)Отличает воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан. 8)Объясняет содержание и значение требований военной присяги. 9)Называет виды экстремизма и терроризма, их характерные черты.								
Раздел II. Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан		2						
4 5 6	Тема 1.Воинская служба- особый вид государственной службы Республики Казахстан. Тема 2.Содержание воинской обязанности граждан Республики Казахстан Тема 3.Статус военнослужащего. Основные права и обязанности военнослужащих		2			Оценить уровень своей компетенции в правовых основах воинской службы.	Закона «О воинской службе и статусе военнослужащих»	Комбинированный урок
Результаты обучения: 1)Усвоить требования Закона о воинской службе граждан Республики Казахстан. 2) Знать о статусе военнослужащего и его права и обязанности. Принимать Критерии оценки: 1. Объясняет статьи Закона «О воинской службе и статусе военнослужащих» 2) Раскрывает содержание статьи Закона о воинской обязанности граждан Республики Казахстан. 3) Называет сроки прохождения военной службы по призыву и по контракту. 4) Объясняет порядок прохождения воинской службы.								
Раздел III. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан.		2						
7 8 9	Тема 1.Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан. Тема 2.Военнослужащие и взаимоотношения между ними Тема 3.Воинская дисциплина, ее сущность и значение		2			Изучить общие обязанности военнослужащих, их права.	Изобразить воинские звания Конспектировать материал	Уроки изучения и объяснения нового материала

Результаты обучения: 1) Знать общие положения и правовые основы уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан. 2) Знать требования уставов в обеспечении надлежащего воинского порядка, дисциплины, учебно-воспитательного процесса и поддержания на должном уровне боевой готовности Вооруженных Сил Республики Казахстан. Критерии оценки: 1) Называет виды уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан. 2) Раскрывает общее содержание воинских уставов. 3)Цитирует статьи из уставов о воинской дисциплине в Вооруженных Силах Республики Казахстан. 4) Применяет требования уставов для выработки в себе таких качеств, как сила воли, дисциплинированность, организованность, чувства долга, добросовестное отношение в изучении начальной военной и технологической подготовки.								
Раздел IV. Тактическая подготовка		2						
10	Тема 1.Организация и боевые возможности мотострелкового отделения.		2			Составить карточку огня отделения	Нарисовать карточку огня	Комбинированный урок
Результаты обучения: 1) Усвоить вопросы теории и практики боя как важнейшего средства для достижения победы над врагом. 2) Усвоить основные задачи тактической подготовки для изучения основ общевойскового боя, выработки начальных навыков боевых действий, умении применять стрелковое оружие в условиях боевой обстановки. Критерии оценки: 1) Характеризует виды и особенности ведения современного боя. 2) Раскрывает организацию и боевые возможности мотострелкового отделения. 3) Объясняет действия военнослужащего в составе отделения, в обороне и в наступлении, передвижения под огнём противника, преодоления различных препятствий. 4) Объясняет действия по сигналам «Воздух!» «Газы!», «Химическая тревога!». 5) Применяет знания при отработке практических навыков передвижения на любой местности, выборе места для наблюдения и стрельбы, а также самоокапывания в бою. 6) Называет способы уничтожения противника.								

Раздел V. Огневая подготовка		12						
11	Тема 1. Основы стрельбы.			2		Понять сущность явления выстрела, его периоды.	Конспектировать материалы	Уроки изучения и объяснения нового материала
12	Тема 2. Автомат и ручной пулемёт Калашникова.			2		Изучить ТТХ	Презентация «о конструкторе М.Т.Калашникове»	Комбинированный урок
13	Тема 3. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.			2		Провести неполную разборку и сборку АК-74	Доклад о модификациях АК	Уроки контроля и коррекции качества
14	Тема 5. Подготовка автомата Калашникова к стрельбе.			2		Провести контрольный осмотр оружия.	Разбор автомата	Комбинированный урок
15	Тема 6.Ручные осколочные гранаты.			2		Разобрать макет учебной гранаты.		Комбинированный урок
16	Тема 7.Правила стрельбы.			2		Определишь угловые величины цели.		Комбинированный урок

Результаты обучения: 1)Знать материальную часть рассматриваемого оружия, основные меры безопасности при обращении с ним, боеприпасами и гранатами. 2) Усвоить начальные навыки практического применения стрелкового оружия. Критерии оценки: 1) Характеризует основы стрельбы из стрелкового оружия. 2) Объясняет назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата (пулемета). 3)Производит осмотр, разбор и сборку оружия. 4) Соблюдает меры безопасности при обращении с оружием, гранатами и боеприпасами.								
Раздел VI. Строевая подготовка		6						
17	Тема 1.Строй и их элементы. Строевая стойка.		2			Изучить элементы строя	Усвоить строевые приемы	Комбинированный урок
18	Тема 2.Повороты на месте. Строевой и походный шаг					Совершенствовать практические навыки.	Усвоить строевые приемы	Комбинированный урок
19	Тема 3.Строевые приёмы в движения.			2		Совершенствовать практические навыки.	Усвоить строевые приемы	Комбинированный урок
20	Тема 4.Строй отделения.			2			Усвоить строевые приемы	Комбинированный урок

Результаты обучения: 1) Знать и выполнять общие положения и требования Строевого устава Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан. 2) Применять приобретенные навыки на уроках по тактической, огневой, физической подготовке. Критерии оценки: 1) Определяет элементы строя, подаёт команды для построения и движения строя. 2) Выполняет команды и действия по строевой подготовке, как одиночные приёмы, так и в составе отделения и взвода. 3)Выполняет действия по соответствующим командам. 4) Выполняет повороты, движения строевым и походным шагом								
Раздел VII. Военная топография		4						
21	Тема 1.Ориентирование на местности без карты		2			Научиться способам ориентирования на местности.	Ориентир на местности	Комбинированный урок
22	Тема 2.Определение магнитного азимута			2		Научиться работе с компасом.	Работа с компасам	Комбинированный урок
Результаты обучения: 1)Усвоить основные способы ориентирования на незнакомой местности. 2) Усвоить методы ориентирования. Критерии оценки: 1) Определяет стороны горизонта по компасу и по местным предметам. 2) Ориентируется на местности без карты, двигается по нужному азимуту. 3) Использует информацию беспилотного дистанционно- пилотируемого летательного аппарата для ориентирования на местности 4)Объясняет важность знаний по военной топографии для эффективного применения оружия и техники в бою. 5)Оценивает информацию Глобальной Навигационной Спутниковой Системы и определяет правильный маршрут движения.								
		2						

Раздел VIII. Основы военной робототехники							
23	Тема 1.Основы военной робототехники		2			Ознакоми ться с основным и разновид ност ями роботов и их назначени ем.	Уроки изучен ия и объсне ния нового матери ала
24	Тема 2.Алгоритм управления роботом						
25	Тема 3.Задачи для роботов						
Результаты обучения: 1)Знать основные направления развития робототехники и отличительные признаки роботов. 2) Знать значение робототехники как прикладной науки для повышения обороноспособности нашей страны. Критерии оценки 1)Раскрывает возможности применения роботов в военном деле. 2)Определяет и классифицирует роботов по их назначениям. 3) Анализирует перспективы использования военной робототехники. 4)Раскрывает использование робототехнических технологий в различных сферах человеческой жизни.							
Раздел VIII. Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий		24					
26	Тема: Гражданская защита объекта хозяйствования		2			Ознаком иться с формиров ани ями гражданс кой защиты в колледже.	Уроки изучен ия и объсне ния нового матери ала
27	Тема: Ядерное оружие и его характеристика.						
28	Тема: Химическое оружие.						
29	Тема:Биологическое (бактериологическое) оружие						
30	Тема: Средства защиты органов дыхания.			2		Определя ть размеры шлем-	Комби нирова нный урок
31	Тема :Индивидуальные средства защиты кожи						
32	Тема: Средства коллективной защиты						

						маски для противога за		
33 34 35	Тема .Основы безопасности и классификация опасностей. Тема . Окружающая среда и безопасность человека Тема .Опасности техногенного характера.		2			Изучить принципы обеспечен ия безопасно сти труда.		Комби нирова нный урок
36	Тема .Экологическая безопасность		2			Экологиче ски й кодекс РК. Научиться действиям по сигналам ГЗ.		Комби нирова нный урок
37	Тема .Эвакуация и рассредоточение населения.			2		Выучить способы выживани я в условиях вынужден ной автономии .		Комби нирова нный урок
38	Тема .Автономное существование в природных условиях.			2		Экологиче ски й кодекс РК. Научиться действиям по сигналам ГЗ.		Комби нирова нный урок
39 40	Тема .Основы безопасности поведения в криминогенной ситуации. Тема .Безопасность населения в условиях террористической угрозы.		2					Комби нирова нный урок

41	Тема .Основы кибербезопасности в информационном пространстве.		2					Комби
42	Тема .Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.							нирова нный урок
43	Тема . Первая медицинская помощь при массовых поражениях.			2				Уроки изучен ия и объсне ния нового матери ала
44	Тема .Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах и несчастных случаях			2				Уроки контро ля и коррек ции качест во
45	Тема .Основные инфекционные болезни. Отравления, интоксикация и профилактика.		2			Изучить: - основные правила защиты информац ии; - правила безопасног о общения в социальны х сетях.		Комби нирова нный урок
46	Тема .Первая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.			2				Комби нирова нный урок

Результаты обучения: 1)Знать основные мероприятия, осуществляемые в мирное и военное время по защите населения Республики Казахстан от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и актов терроризма. 2) Принимать важность подготовки населения к умелым действиям при угрозе нападения противника, по сигналам оповещения гражданской защиты, в различных чрезвычайных ситуациях и террористической угрозе. 3) Выработать навыки и умения для оказания помощи пострадавшим в районах стихийных бедствий Критерии оценки: 1) Раскрывает цели и задачи Гражданской защиты, организации ГЗ в учебном заведении и организации невоенизированных формирований. 2) Использует средства индивидуальной защиты, способы защиты от оружия массового поражения (ОМП). 3)Анализирует возможные нештатные ситуации при применении современных средств поражения. 4) Знает правила первой медицинской помощи при различных несчастных случаях. 5)Накладывает бинтовые повязки при различных видах поражения. 6) Оказывает первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии. 7) Применяет средства индивидуальной защиты. 8) Называет виды средств коллективной защиты. 9) Называет опасности техногенного характера. 10) Называет способы и порядок проведения эвакуации и рассредоточения населения. 11) Объясняет правила поведения в криминогенных ситуациях. 12) Объясняет правила безопасного общения в социальных сетях, использования сетей с открытым доступом. 13) Называет правила первой помощи при массовых поражениях.							
Раздел IX. Технологическая подготовка		10					
47	Тема .Основы и правила вождения колёсных машин.		2				Комбинированный урок
48	Тема .Обязанности участников дорожного движения.						
49	Тема . Сигналы светофора и регулировщика						
50	Тема .Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.			2			Выучить знаки
51	Тема .Дорожные знаки. Запрещающие знаки.						

52	Тема .Дорожные знаки. Предписывающие знаки.							ия и объсне ния нового матери ала
53	Тема .Дорожная разметка и её характеристика			2				Комби нирова нный урок
54 55	Тема .Скорость движения. Тема. Движение в различных условиях.		2				Объяснить обязаннос т водителя	Уроки изучен ия и объсне ния нового матери ала
56	Тема Перевозка пассажиров и грузов.		2					Комби нирова нный урок
Результаты обучения: 1)Знать основы и правила вождения колёсных машин, обязанности участников дорожного движения, дорожные знаки и разметки. 2) Знать правила дорожного движения. Критерии оценки: 1)Характеризует основы и правила вождения колесных машин. 2)Называет обязанности участников дорожного движения, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и разметки 3) Объясняет обязанности водителей и пешеходов. 4) Называет виды дорожных знаков и правила движения транспортных средств.								
ИТОГО		66	34	32				

Тематический план учебно-полевых сборов							
Раздел I. Тактическая подготовка – 14 часов							
1	Тема 1.Вооружение и боевая техника воинской части (подразделения).			2			Урок обще ния и систем атизац ия
2	Тема 2.Боевой и походный порядок отделения.			1			Урок обще ния и систем атизац ия
3	Тема 3.Тренировка в использовании индивидуальных средств защиты.			2			Урок обще ния и систем атизац ия
4	Тема 4.Действия солдата в бою.			1			Урок обще ния и систем атизац ия
5	Тема 5.Солдат в обороне.			3			Урок обще ния и систем атизац ия
6	Тема 6.Солдат в наступлении.			3			Урок обще ния и систем

								атизация
7	Тема 7.Солдат- наблюдатель.			1				Урок обобщения и систематизация
8	Тема 8.Солдат в дозоре.			1				Урок обобщения и систематизация
Раздел II. Огневая подготовка – 6 часов								
1	Тема 1.Тренировка по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.			1				Урок обобщения и систематизация
2	Тема 2.Тренировка по подготовке к стрельбе (АК-74, пневматическая винтовка).			1				Урок обобщения и систематизация
3	Тема 3.Метание ручных гранат.			2				Урок обобщения и систематизация
4	Тема 4.Стрельба из автомата (пневматической винтовки).			2				Урок обобщения и систем

Раздел III.Общевойские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан – 4 часа								
1	Тема 1.Размещение, жизнь и быт военнослужащих воинской части (подразделения).			1				Урок обще ния и систем атизац ия
2	Тема 2.Обязанности дневального по роте.			1				Урок обще ния и систем атизац ия
3	Тема 3.Обязанности часового.			1				Урок обще ния и систем атизац ия
4	Тема 4.Обязанности и действия часового на посту.			1				Урок обще ния и систем атизац ия
Раздел IV. Строевая подготовка – 4 часа								
1	Тема 1.Воинские приветствия.			1				Урок обще ния и систем атизац ия
2	Тема 2. Выход из строя и возвращение в строй.			1				Урок обще ния и систем

								атизац ия
3	Тема 3.Строчевые приемы и движение с оружием.			1				Урок обще ния и систем атизац ия
4	Тема 4.Строй отделения.			1				Урок обще ния и систем атизац ия
Раздел V. Военная топография – 2 часа								
1	Тема 1.Движение по азимутам.			2				Урок обще ния и систем атизац ия
Результаты обучения: 1) Знать боевую технику и вооружение Вооруженных Сил Республики Казахстан. 2) Знать действия солдата в различных видах боя. 3) Вести стрельбу из различных положений и с любого места. 4) Знать приемы метания ручных осколочных и противотанковых гранат. 5)Знать учебно- материальную базу воинских частей. 6) Знать обязанности суточного наряда роты 7)Знать правила несения караульной службы. 8) Знать приемы воинского приветствия на месте и в движении. 9) Выполнять строевые приёмы с оружием и без оружия. 10) Определять стороны горизонта и магнитный азимут. 11) Ориентироваться на местности с помощью магнитного компаса.								

Критерии оценки: 1) Сравнивает характеристики боевой техники и вооружения Вооруженных Сил Республики Казахстан и иностранных государств. 2) Использует личное оружие и индивидуальные средства защиты. 3) Скрытно передвигается на местности. 4) Проводит самоокапывание и маскировку. 5) Соблюдает технику безопасности при обращении с оружием. 6)Выполняет нормативы в неполной разборке и сборке автомата Калашникова и стрельбе из пневматической винтовки. 7) Выполняет нормативы по метанию гранаты на дальность. 8) Выполняет нормативы по метанию гранаты на точность. 9) Объясняет правила распорядка дня в воинских частях. 10) Объясняет правила хранения оружия и боеприпасов. 11) Выполняет обязанности дневального по роте. 12)Отрабатывает действия дневального по роте по прибытии в роту прямых начальников. 13)Применяет практические навыки действия часового на посту. 14) Анализирует внештатные ситуации при несении караульной службы. 15) Демонстрирует строевые навыки по воинскому приветствию. 16) Выполняет выход из строя, подход к начальнику. 17) Выполняет строевые приемы в составе отделения. 18) Объясняет основные способы ориентирования на незнакомой местности без карт. 19) Пользуется местными предметами для определения сторон горизонта. 20)Определяет размер своего шага и измеряет расстояние в парах шагов. 21)Составляет схему движения по азимутам.							
Курстық жоба/ жұмыс (жоспарланған болса) Курсовой проект/работа (если запланировано)							
ИТОГО	30		30				